

| | | | | | | | | | | |
|---------------|-----------------------------|--|----------------|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | Kod ucznia | | | | | | | | | |
| | | | - | | | - | | | | |
| | Dzień | | Miesiąc | | | Rok | | | | |
| pieczętka WKK | DATA URODZENIA UCZNI | | | | | | | | | |

KONKURS Z HISTORII

dla uczniów szkoły podstawowej - etap wojewódzki

Drogi Uczniu,

przeczytaj uważnie instrukcję i postaraj się prawidłowo odpowiedzieć na wszystkie pytania.

- Arkusz liczy 12 stron i zawiera 18 zadań.
- Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy Twój test jest kompletny. Jeżeli zauważysz usterki, zgłoś je Zespołowi Konkursowemu.
- Zadania czytaj uważnie i ze zrozumieniem.
- Odpowiedzi wpisuj czarnym lub niebieskim długopisem lub piórem.
- Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
- Nie używaj korektora. Jeśli się pomylisz, przekreśl błędną odpowiedź i wpisz poprawną.
- Oceniane będą tylko te odpowiedzi, które zostały umieszczone w miejscach do tego przeznaczonych.
- Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów możliwą do uzyskania za jego rozwiązanie.

Czas pracy:

90 minut

Liczba punktów
możliwych do
uzyskania:

80

Pracuj samodzielnie. Powodzenia

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

1. Zaznacz właściwą odpowiedź. (8 p.)

I Obszar na ziemiach polskich, w którym było najlepiej rozwinięte rolnictwo w XIX w., to:

- a) zabór austriacki
- b) zabór pruski
- c) zabór rosyjski

II Największe rozdrobnienie gospodarstw chłopskich w XIX w. występowało w:

- a) zaborze austriackim
- b) zaborze pruskim
- c) zaborze rosyjskim

III Zniesienie pańszczyzny w zaborze rosyjskim (Królestwie Polskim) nastąpiło:

- a) przed wybuchem powstania styczniowego
- b) w trakcie trwania powstania styczniowego
- c) po zakończeniu powstania styczniowego

IV Obszar oświatowej i publicystycznej działalności Karola Miarki i Wojciecha Korfantego to:

- a) Królestwo Polskie
- b) Galicja
- c) Śląsk

V Monarcha, do którego skierowany był "adres" polskich konserwatystów "Przy tobie najjaśniejszy panie stoimy i stać chcemy", to:

- a) Napoleon Bonaparte
- b) Aleksander I
- c) Franciszek Józef I

VI Polskim organem ustawodawczym związanym z autonomią galicyjską był:

- a) Rząd Narodowy
- b) Sejm Krajowy
- c) Rada Administracyjna

VII Polskie ugrupowanie konspiracyjne, które dążyło do wybuchu ogólnonarodowego powstania i zakładało gruntowne reformy w sprawie chłopskiej, to:

- a) Biali
- b) Stańczycy
- c) Czerwoni

VIII Polskie ugrupowanie konspiracyjne, które głosiło zamiar uzyskania autonomii Królestwa Polskiego, a walkę zbrojną odkładało na plan dalszy, to:

- a) Biali
- b) Stańczycy
- c) Czerwoni

2. Na podstawie poniższej reprodukcji herbu odpowiedz na pytania.

(4 p., A – 1 p., B – 2 p., C- 1 p.)



A) Jakiego państwa jest to herb?

.....

B) Dlaczego tarcza herbowa jest dwudzielna i co symbolizuje każda jej część?

.....

.....

C) Wyjaśnij symbolikę korony wieńczącej tarczę herbową.

.....

.....

3. Obraz Wojciecha Kossaka przedstawia słynną szarżę polskich żołnierzy na terenie Hiszpanii. (3 p.)



Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

A) Podaj nazwę wąwozu, w którym odbyła się przedstawiona na obrazie bitwa.

.....

B) Podaj nazwę formacji wojskowej (rodzaju wojsk) uczestniczącej w szarży.

.....

C) W którym roku miało miejsce to wydarzenie?

3. Na podstawie poniższego obrazu Wojciecha Kossaka odpowiedz na pytania. (3 p.)



A) Rozpoznaj postać polskiego generała przedstawionego na obrazie.

.....

B) Z jakim wydarzeniem z okresu powstania listopadowego obraz ten jest związany?

.....

C) Podaj miesiąc i rok, w którym miało miejsce to wydarzenie.

.....

4. Na podstawie obrazu Artura Grottgera odpowiedz na pytania. (3 p.)



A) Co przedstawia powyższy obraz?

.....

B) Po jakim wydarzeniu z II połowy XIX w. ta forma represji uległa nasileniu?

.....

C) Z jakim zaborem wydarzenia te są związane?

.....

5. Na podstawie obrazu Wojciecha Kossaka odpowiedz na pytania. (3 p.)



Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

A) Jak nazywa się przedstawiona na obrazie forma represji stosowana wobec Polaków?

.....

B) Z jakim zaborem represje te są związane?

.....

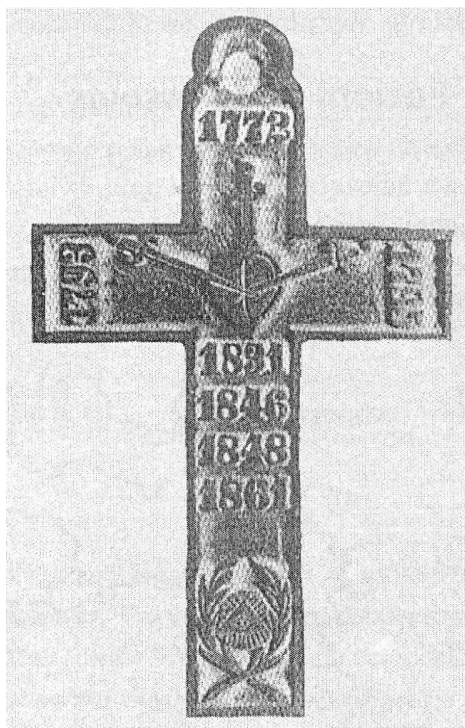
C) Którego z wymienionych okresów dotyczą? Podkreśl właściwą odpowiedź.

1815-1830

1831-1848

1885-1890

6. Do jakich wydarzeń z dziejów Polski odnoszą się poszczególne daty na krzyżu pochodzącym z czasów poprzedzających powstanie styczniowe? (7 p.)



A)

1772 I rozbiór Polski _____

1793 _____

1795 _____

1831 _____

1846 _____

1848 _____

1861 _____

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

B) Co symbolizuje widoczne na krzyżu serce przebite trzema strzałami?

.....

.....

.....

7. Na podanej mapie strzałkami zostały zaznaczone jedne z głównych ośrodków przemysłowych na ziemiach polskich w drugiej połowie XIX w. Do strzałek dopisz litery oznaczające wymienione ośrodki oraz odpowiedz na poniższe pytanie. (5 p.)



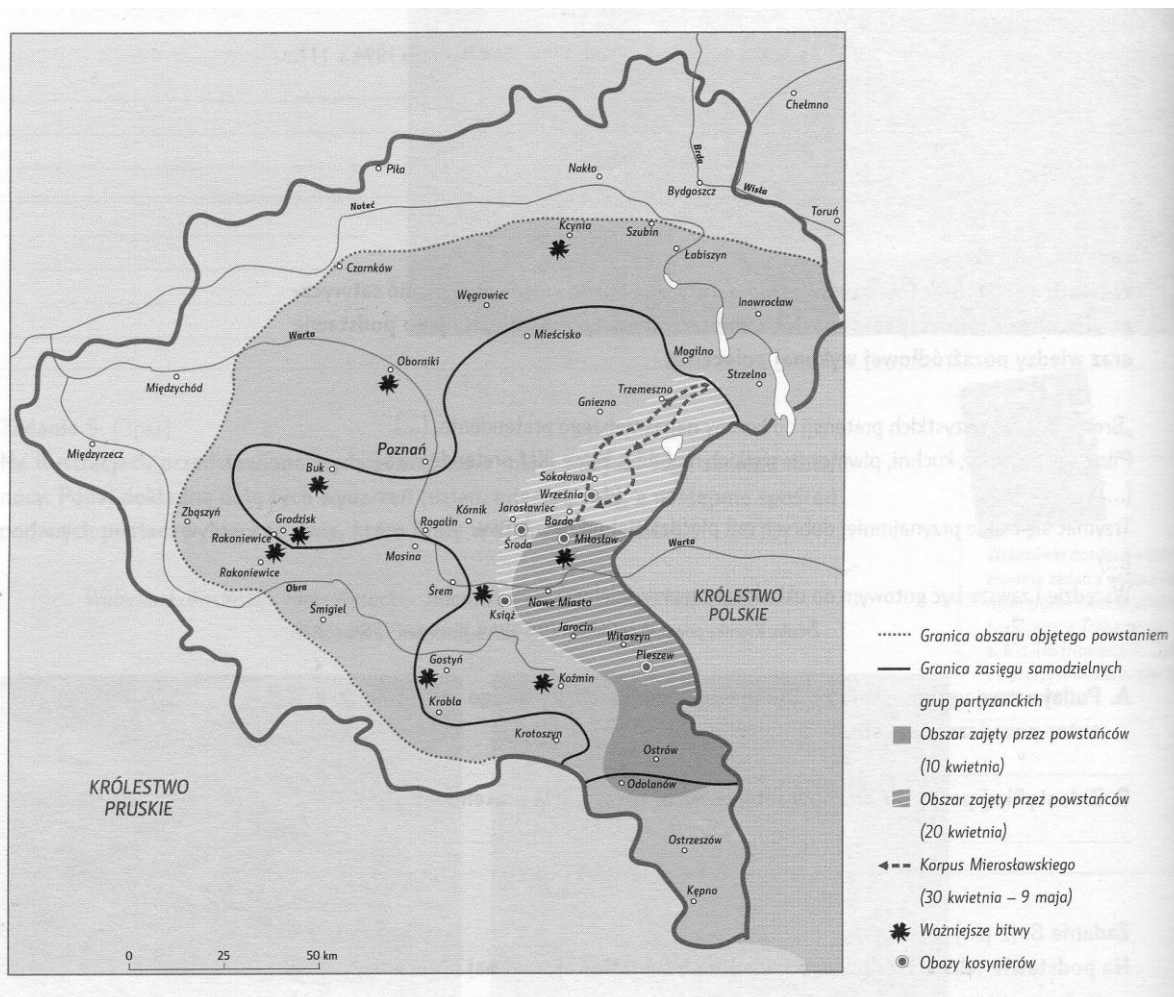
- A. borysławski
- B. łódzki
- C. górnośląski
- D. staropolski

Jaki przemysł dominował w okręgu łódzkim?

.....

8. Przeanalizuj treść mapy i zaproponuj dla niej tytuł. (3 p.)

Uwaga: tytuł powinien zawierać określenie tematu, czasu i przestrzeni.
np. "Działania zbrojne na terenie Królestwa Polskiego w latach 1830-1831".



Tytuł:

.....

9. Po uprzednim zapoznaniu się z krótką charakterystyką postaci, określ imię i nazwisko wodzów powstania listopadowego. (4 p.)

A. Wybuch powstania listopadowego przyjął wrogo. Ogłosił się w grudniu 1830 r. dyktatorem. Nie wierzył w zwycięstwo. Prowadził rokowania z caratem. Walczył mężnie pod Grochowem, gdzie został ciężko ranny.

.....

B. Wsławił się w bitwie pod Iganiami. Generalny kwatermistrz i szef sztabu wojska polskiego w powstaniu listopadowym. Twórca ofensywnych działań wojennych. Zdolny inżynier.

.....

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

C. Skrajny konserwatysta. Wysłał niepotrzebnie część armii polskiej na Polesie. Zaniemógł przygotowania do obrony Warszawy. Mówi się o nim, iż był "grabarzem powstania".

.....

D. Naczelny wódz wojska powstańczego. Uchylał się od energicznego prowadzenia walk. Często realizował plany strategiczne opracowane przez innych dowódców. Dążył do dyktatury. Otrzymał przydomek "kunktatora". Przegrał bitwę pod Ostrołką.

.....

10. O jakim mieście mówią cytowane fragmenty? Wpisz nazwę miasta. (3 p.)

A) Na przełomie XIX i XX w. była ośrodkiem walki narodu polskiego z najsurowszym uciskiem politycznym, ośrodkiem wytrwałej walki o język polski, oświatę i naukę polską. Tworzyli tu znani całemu narodowi polskiemu pisarze: Bolesław Prus, Stefan Żeromski.

.....

B) Na przełomie XIX i XX w. najpomyślniej rozwija się: nauka, literatura, sztuka. Tu można było spotkać znakomitych uczonych polskich wykładających w języku ojczystym na uniwersytecie. Tworzył w nim w tym okresie wielki malarz i poeta, Stanisław Wyspiański.

.....

C) Na przełomie XIX i XX w. miał dla Polaków wszystkich zaborów znaczenie jako ośrodek zaciętej obrony ziemi polskiej, polskich warsztatów pracy i nie mniej zaciętej walki o prawo narodu do własnego języka, do pielęgnowania kultury narodowej. Mieszkaniec Edward Raczyński odegrał doniosłą rolę w pielęgnowaniu narodowej kultury.

.....

11. Uzupełnij brakujące elementy tekstu. Uwaga, podaj pełne nazwy organizacji i imiona i nazwiska. (6 p.)

A) W 1895 r. na zjeździe w została utworzona pierwsza polska partia chłopska o nazwie W roku 1903 nazwa ta została zmieniona na

B) W 1897 r. działacze Ligi Narodowej założyli w Galicji organizację o nazwie Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne zwane popularnie Najbardziej znanym przywódcą tej organizacji był

C) W roku 1892 działacze związani z ruchem robotniczym założyli organizację o nazwie Głównym celem programowym tej organizacji było odzyskanie niepodległości i walka o prawa robotników.

12. Po przeczytaniu wiersza W. Anczyca, wpisz brakujące określenie oznaczające polskich działaczy niepodległościowych, których naczelnym zadaniem było przygotowanie Polaków do walki o niepodległość i utrzymywanie kontaktów z emigracją. (1 p.)

*Znacie starca górala
Znacie żebraka kamieniarczyka
Węgra, Cygana, Włocha, Moskala
Co ledwie przyjdzie, natychmiast znika
Co dzień jak flisak do Gdańska płynie
Jutro jak handlarz do Węgier zmierza
Znacie człowieka
Co dla Ojczyzny, braci, wolności
Przebiegł pół świata o suchym chlebie,
Wyrzekł się żony, dziątek miłości
Co mu wiatr zesiekł wychudłe lica
Chlebem powszednim cierpienie, troski
To Edward Dembowski.*

13. Podaj imię i nazwisko Polaków walczących "za wolność waszą i naszą", których dotyczą poniższe teksty. (4 p.)

A) Był największym polskim bohaterem Wiosny Ludów. Naczelnym dowódcą wojsk węgierskich. Na Węgrzech uhonorowano go szafirem wyjętym z korony królewskiej, a na jego miejsce włożono blaszkę z wypisanym jego nazwiskiem.

.....

B) W okresie Wiosny Ludów walczył w Wielkopolsce, na Sycylii i w Badenii, gdzie został ogłoszony naczelnym wodzem rewolucji.

.....

C) Wybitny polski poeta, utworzył w okresie Wiosny Ludów "Legion Polski", który bronił Rzymu przed wojskami austriackimi, walczył na terenie Lombardii.

.....

D) Polski oficer wojska rosyjskiego aresztowany przed wybuchem powstania styczniowego przez władze carskie. Działacz rewolucyjny. Jeden z dowódców walczących w Paryżu w okresie tzw. Komuny Paryskiej.

.....

14. Wyjaśnij pojęcia: (5 p.)

a) Święte Przymierze

.....
.....

b) Wielka Emigracja

.....
.....

c) Kulturkampf

.....
.....

d) Hakata

.....
.....

e) autonomia

.....
.....

15. Uporządkuj w kolejności chronologicznej następujące wydarzenia: (5 p.)

- a) uwłaszczenie chłopów w zaborze rosyjskim,
- b) wybuch powstania styczniowego,
- c) wybuch powstania krakowskiego,
- d) wybuch powstania listopadowego,
- e) uwłaszczenie chłopów w zaborze austriackim,

1..... 2..... 3..... 4..... 5.....

16. Połącz te wydarzenia, które tworzą związek przyczynowo – skutkowy. Odpowiedź zaznacz za pomocą liter przypisanych wydarzeniom. (5 p.)

- a) rozwój przemysłu w Królestwie Polskim
- b) klęska polskich powstań narodowyzwoleńczych w XIX w.
- c) kryzys monarchii habsburskiej po przegranych wojnach
- d) zniesienie barier celnych w handlu między Rosją a Królestwem Polskim
- e) pojawienie się hasła "pracy organicznej" głoszonego przez pozytywistów
- f) emigracja zarobkowa do Stanów Zjednoczonych
- g) autonomia Galicji
- h) nasilenie germanizacji w zaborze pruskim
- i) zjednoczenie Niemiec
- j) "bieda galicyjska"

Konkursy w województwie podkarpackim w roku szkolnym 2012/2013

| Przyczyna | | Skutek |
|-----------|---|--------|
| | → | |
| | → | |
| | → | |
| | → | |
| | → | |

17. Podane niżej zdania zakwalifikuj jako prawdziwe (P) lub fałszywe (F). (3 p.)

| | | |
|----|---|--|
| A. | Królestwo Polskie w latach 1815-1830 było monarchią konstytucyjną związaną unią personalną z Rosją. | |
| B. | Statut Organiczny to inaczej nazwa manifestu Rządu Narodowego wydanego w czasie powstania styczniowego. | |
| C. | Na Podkarpaciu powstała w XIX w. pierwsza na świecie kopalnia ropy naftowej. | |

18. Dokonaj oceny polskich powstań narodowowyzwoleńczych, wskazując co najmniej 3 przyczyny ich klęski oraz określ ich najważniejszy według Ciebie pozytywny skutek dla dalszych losów narodu polskiego. Odpowiedź uzasadnij. (5 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....